



ASV'33

PEDAGOGISCHE
ONDERSTEUNINGSPLAN

14-9-2016

Aanleiding:

De sportverenigingen in Nederland, en dus ook ASV'33, hebben zich verbonden aan het initiatief van SPORTIVITEIT en RESPECT. Hierbij zijn 11 basisregels beschreven waarvan we vinden dat we ons daar op het voetbalveld aan willen houden.

Zie onderstaande overzicht van de basis elf



Daarnaast willen we bij ASV'33 inzetten op een klimaat waarin kinderen/jongeren veilig en plezierig kunnen voetballen. Ter ondersteuning hiervan hebben we dit pedagogisch ondersteuningsplan opgesteld.

Inleiding:

ASV'33 wil graag een omgeving aanbieden waarin jongeren op een veilige en vooral ook plezierige manier kunnen voetballen. Om dit te realiseren starten we vanaf het voetbalseizoen 2016/2017 met de pedagogische ondersteuning voor leiders/trainers en ouders. Hiermee willen we een bijdragen leveren aan een duurzaam pedagogisch klimaat op de sportvereniging en willen we de vereniging ondersteunen in het uitbannen van negatief gedrag van leden .

Doelstelling:

Met het aanbieden van pedagogische ondersteuning willen we het volgende bereiken:

- Ondersteuning bieden aan jeugdleiders, trainers en ouders
- Het bewaken/bevorderen van een goed pedagogisch klimaat binnen de club
- Het behouden van jeugdleden en het aantrekkelijk maken voor jongeren om te gaan voetballen
- Behoud van plezier in voetbal bij de jeugdleden;
- Behoud van normen en waarden
- Het bewaken/bevorderen van een goed pedagogisch –opvoedkundig klimaat binnen de club
- Behoud –ontwikkelen –creëren van plezier in voetbal bij de jeugdleden.
- Behoud van normen en waarden zoals die algemeen erkend zijn binnen de vereniging

Stappenplan:

Voor deze pedagogische ondersteuning hanteren we een eenvoudig stappenplan dat er als volgt uitziet:

1. Signaleren door trainers en leiders van ongewenst/onaangepast/afwijkend gedrag binnen een jeugdteam.

Dit gedrag kan veroorzaakt worden door een enkele jongere maar soms ook door een groep. Het gedrag kan ook voortkomen uit de ontwikkelingsmogelijkheden of –beperkingen van het kind zelf.

Ervaren van handelingsverlegenheid¹

1. door leider/trainer binnen een jeugdteam

Trainers en leiders zijn vooral bezig met het verzorgen van de trainingen, de wedstrijden en minder met het gedrag van de kinderen. Niet iedereen is bij ongewenst/onaangepast of afwijkend gedrag direct in staat om daar op de juiste manier op te reageren.

2. Inschakelen hulp van pedagogisch begeleiders Robbert Mol en Sander van den Waarsenburg

Indien men als trainer/leider geconfronteerd wordt met de vraag hoe je nu het beste om kunt gaan met niet wenselijk gedrag kun je de beide ondersteuners benaderen voor een afspraak.

4. Analyseren van casus;

Samen met betrokkenen (ouders/leiders/trainers/kind) bespreken de ondersteuners de problemen. Dit kan in individuele gesprekken, door gezamenlijk in gesprek te gaan, teambespreking, aanwezig te zijn bij trainingen en of wedstrijden, etc etc

5. Advies aan de betrokken partijen.

Op basis van de analyse zullen de ondersteuners met een advies komen. Dit kan een advies zijn voor trainers, en/of ouders en/of kind. De ondersteuners zullen zeker niet de rol van de trainers overnemen. Ze kunnen wel ondersteunen bij het 'laten zien/ervaren van voorbeeldgedrag'

6. Evalueren van het advies na een bepaalde periode

Trainers/ouders en het kind zullen zelf weer aan de slag moeten met de adviezen. De ondersteuners zullen na een nog nader af te spreken moment een evaluatie houden om zicht te krijgen of de adviezen hebben geholpen bij het oplossen van het probleem

De ondersteuners

Robbert Mol en Sander van den Waarsenburg zijn als actief lid van ASV'33 intensief betrokken bij de vereniging. Beide hebben op het hoogste niveau binnen ASV gevoetbald en kennen dus het 'spelletje' van dichtbij. Daarnaast hebben beide een achtergrond in het (speciaal) onderwijs. Een ideale combinatie om als ondersteuner bij ASV aan de slag te gaan.

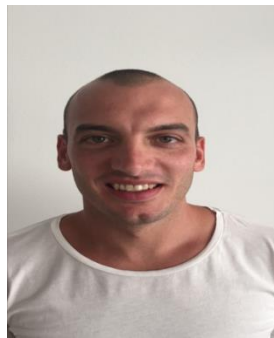
¹ =een opgeleid persoon die niet handelt aangezien hij/zij twijfelt over de aanpak.

Wij stellen voor:

Robbert Mol



Sander van de Waarsenburg



Robbert:

Woonachtig in Aarle-Rixtel, 26 jaar oud en zo'n 20 jaar actief lid als voetballer van de club. In 2007 ben ik gestart met de beroepsopleiding Sport en Beweging te Eindhoven. Binnen deze studie staat voornamelijk het fysieke aspect van de mens voorop. Tijdens deze studie ben ik mij meer gaan interesseren in de gedachten, gevoelens en gedragingen van de mens. Ik wilde leren om mijn sportachtergrond als middel in te zetten, om zodoende samen met de hulpvrager doelen te bereiken. Mijn keuze is uiteindelijk gevallen op de Academie voor Sociale Studies aan de Avans hogeschool te 's Hertogenbosch. Na het afronden van deze studies ben ik nu werkzaam voor Lunet zorg als ambulante cliëntbegeleider binnen het speciaal onderwijs.

Door deze studies heb ik stage- en werkgerelateerde ervaringen op mogen doen die van pas kunnen komen bij de pedagogische ondersteuning binnen ASV'33.

Bereikbaarheid:
Tel: 0629141377
E-mail: Robbert.mol@outlook.com

Sander:

Mijn naam is Sander van de Waarsenburg, 30 jaar oud. Meer dan 20 jaar lid van de club en t/m vorig seizoen actief lid als voetballer. Vanaf huidig seizoen wil ik me samen met Robbert Mol bezig gaan houden met het pedagogisch ondersteuningsplan binnen ASV'33. Met mijn achtergrond als rugzakbegeleider en onderwijsassistent in het speciaal onderwijs (kind en jeugdpsychiatrie) denk ik hier de juiste ondersteunende en begeleidende rol in te kunnen spelen.

Bereikbaarheid:
Tel: 06-20160791
E-mail: sander_new@hotmail.com

Ondersteuning vanuit gemeente en Stichting Vierbinden

De ondersteuners zullen zich in hun activiteiten laten bijstaan door de gemeente Laarbeek en de Stichting Vierbinden, alwaar een sportwerker/jongerenwerker die ons actief en professioneel kan ondersteunen bij pedagogische hulpvragen vanuit de vereniging